



第 6 课 《我这里一切都好》教案

教 学 任 务	一、难点 可能补语、越 A 越 B、一切、惯 二、重点词汇 一切、极了、情况、网络、好像、放心、惯、可惜、发、祝、声音、家乡、炒、搬、秘密、聪明、健康 三、语法点 1. 越……越…… 2. 可能补语 四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确 五、说与写：能够使用学过的句式和词语表示动作行为的可能性。
时 间 安 排	一、本课共需两次课，4 课时。 二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第五课，学习本课词语及课文，学习语言点 1、2。 第二次课：总结语言点，做课堂活动，做综合练习。



教 学 实 施	第一次课（90 分钟） 一、复习第五课：《为什么我一个人站着吃》（15 分钟） 1. 学生汇报“大学生外语学习情况小调查”的结果。 2. 汉字听写并订正 (1) 找同学到黑板上听写词语：游览、开玩笑、选中、尊重、改、不得了、吃惊、骗人 (2) 集体订正汉字，找同学读汉字并组词。 二、学习第六课生词（20 分钟） 1. 检查预习本课生词情况：请学生读生词，纠正发音问题。 2. 听写重点词语：一切、极了、情况、网络、好像、放心、惯、可惜、发、祝、声音、家乡、炒、搬、秘密、聪明、健康 3. 相关词语联想：PPT（2） 一切——所有（的）——全部 网络——网（可做语素构成词语：网友、网民、网址、网购） 习惯——惯（更多做补语：吃惯了、住惯了、看不惯） 4、搭配扩展 动词：PPT（3） 好像：好像要下雨、他们好像兄弟一样 放心：感到放心、对……放心、不放心他的身体 发：发信、发邮件、发信息 祝：祝好、祝生日快乐、祝身体健康 搬：搬家、搬桌椅、搬走 名词：PPT（4） 情况：学习情况、生活情况、了解情况、新情况 秘密：(n) 有秘密、守秘密 (adj) 秘密文件、秘密关系
------------------	---



形容词：PPT（5）

可惜：感到可惜、很可惜、不可惜、可惜没参加比赛

聪明：聪明人、很聪明、不聪明、聪明办法

健康：身体健康、很健康、健康老人

副词：

极了：好极了、难极了、可爱极了

三、处理课文（40 分钟）

导入新课

提问：

- 1.你经常和父母联系吗？
- 2.你经常用什么方式和父母联系？
- 3.你和父母经常谈些什么？

今天我们学习的第六课：《我这里一切都好》之后，也能像马克一样给远方的父母写一封保平安的信。

板书：第六课：我这里一切都好

综合处理课文第一部分

1. 老师领读 1 遍课文。
2. 请同学们分句读妈妈写给马克的信，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

语言点 1：越 A 越 B

把书翻到 P59，学习语言点 1

- (1) 学生读例句
- (2) 老师启发学生分析例句总结要点：强调分两种情况：一是 AB 两句主语相同；二是 AB 两句主语不同。
- (3) 领学生做“试一试”

语言点 2：V+得/不+结果/趋向（可能补语）

把书翻到 P60 学习语言点 2

- (1) 学生读例句。
- (2) 老师启发学生分析例句总结要点：注意：表示可不可能达到补语所表示的结果，主要用于否定句。

能/不能+V（主观、客观）≈V+得/不+结果/趋向（客观）

他不能出去。（不许他出去/他想出去，但不能。）

他出不去。（他想出去，但不能。）

- (3) 领学生做“试一试”



4. 就马克妈妈的信的内容提问，请学生回答：

- (1) 马克妈妈每天早上起床先做什么？
- (2) 妈妈为什么说感谢电脑和网络？
- (3) 马克最近的邮件有什么变化？
- (4) 妈妈想知道马克的哪些情况？
- (5) 妈妈的邮件为什么不能写得太长？
- (6) 妈妈希望马克做什么？

综合处理课文第二部分

1. 请同学们读课文第二部分（马克给妈妈的信），老师注意纠正语音问题。

2. 就课文第二部分内容提问，学生回答问题：

- (1) 看到妈妈的信，马克有什么感觉？（看到……，听到……，闻到……）
- (2) 马克想念家乡的什么？（想……，想……，想……，想……，想……）
- (3) 马克现在的情况怎么样？
- (4) 马克会做什么中国菜？做得怎么样？
- (5) 马克为什么要搬家？
- (6) 马克现在的汉语怎么样？
- (7) 马克的秘密是什么？
- (8) 最近马克的邮件为什么越写越短了？
- (9) 马克假期为什么不回家了？

四、小结语言点（10 分钟）

（一）越 A 越 B : PPT (6)

S1	越	A	S2	越	B
汉语	越	学		越	有意思。
雨	越	下		越	大。
他	越	说，	我	越	不懂。
他	越	怕迟到		越	迟到。

（二）可能补语 PPT (7)

S	V	得/不	结果/趋向	O
你	（今天）做	得	完	作业吗？
你们	听	得	懂	汉语广播吗？



	我的钥匙	找	不	到了。	
	我	想	不	起来	他的名字了。
五、布置作业和任务（5） 1.熟读课文； 2.做综合练习之习题五、六。 第二次课（90 分钟） 一、做课堂活动（30 分钟） 两人一组，根据 p60、61 的提示完成对话。（教师用课件展示提示图片） 二、做综合练习（55 分钟） 做习题一、二：引导学生完成同素词练习，并进一步拓展出更多的带有“邮”、“箱”、“网”的词语，可以查词典。 做习题三：让学生填空之后读出来。 做习题四：请学生填空并朗读句子，学生一起订正答案。 做习题七：情景表达练习，教师启发学生回答 做习题九：阅读理解。 四、布置作业与任务（5 分钟） 1. 给父母或朋友写一封信。 2.做一个关于网络使用情况的小调查。下一节课汇报调查结果。 3.预习第七课词语。					
备 课 心 得	如果时间紧张，有些练习可以略去。				